

FORMULARIO DE QUEJAS

Fecha _____

(Procedimiento Uniforme de Quejas)

Bajo el Caso Williams (Ed. Code 35186) y la Ley Anti-Discriminación (Gov. Code 11135)

IMPORTANTE: Por favor mantenga una copia en sus archivos con la fecha en la que presentó la queja. Si necesita espacio adicional para escribir, por favor adjunte hojas según sea necesario.

Información de Contacto: Llene el formulario siguiente si quiere una respuesta por escrito.

Nombre u Organización: _____

Dirección: _____

Ciudad, Estado y Código Postal: _____

Teléfono: _____ **Firma:** _____

I. Información de la Escuela: Nombre de la Escuela: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____

II. Solicito acción inmediata para corregir los siguientes problemas que tienen cobertura bajo el caso Williams:

Marque todas las secciones que se apliquen y **también** provea detalles en la siguiente sección. Por favor provea suficientes detalles sobre el problema/los problemas para que los oficiales de la escuela investiguen y reparen el problema/los problemas.

Utilice hojas adicionales si esto es necesario.

A. Libros de Texto y Materiales de Instrucción:

- Un estudiante no tiene los libros y materiales necesarios para usar en clase.
- Un estudiante no tiene libros de texto para hacer la tarea en casa o después de la escuela.
- Los libros de texto u otros materiales están en malas condiciones o no se pueden usar.

Describa los materiales, la clase, el grado y/o el maestro: _____

B. Vacantes de Maestro o Maestros no Calificados:

- Las clases se iniciaron y no hay maestro certificado para impartir la clase.
- Un maestro ha sido asignado a impartir la clase pero no cuenta con las credenciales adecuadas para impartir el tema de la clase.
- Un maestro ha sido asignado a una clase con más del 20% de estudiantes que están aprendiendo inglés y éste no cuenta con las credenciales o el entrenamiento para enseñarles de manera adecuada.

Identifique la clase y/o maestra: _____

C. Condiciones de los Edificios o Instalaciones de la Escuela:

- Los edificios, instalaciones o salones están en malas condiciones y presentan una amenaza a la salud o la seguridad de los estudiantes, maestros o empleados de la escuela.

Describa la condición, la ubicación y la razón por la que las condiciones son peligrosas:

D. Discriminación: También solicito acción para reparar los problemas antes descritos y los problemas adicionales que se describen en las hojas adjuntas que no se encuentran en las escuelas a las que asisten estudiantes blancos de recursos elevados en California.

III. Estoy sometiendo esta queja al Director y al Superintendente del Distrito y mandando una copia informativa al Superintendente de las Escuelas del Condado, como sigue:

A. Director de la Escuela: _____

B. Superintendente del Distrito Escolar: _____

C. Superintendente de las Escuelas del Condado de: _____