

¿Qué debería hacer el estado?

- **CONSTRUIR NUEVAS ESCUELAS.**
No hay ningún modo de evitarlo, y ningún modo barato de hacerlo.
- **ADOPTAR NUEVAS PRIORIDADES.**
Asegurar que los nuevos fondos para construir más escuelas sean usados en las comunidades con la peor sobrepoblación.
- **ARREGLAR PROBLEMAS CREADOS POR CALENDARIOS “MULTI-TRACK”.**
Acabar con los calendarios del Concepto 6, y requerir que todos los estudiantes asistan a la escuela el mismo número de días. Requerir que las escuelas “Multi-Track” ofrezcan las mismas clases de alta calidad a todos los estudiantes, independientemente del “Track” al que están asignados. Planear vacaciones a modo que todos los estudiantes puedan prepararse para exámenes importantes. Controlar las inscripciones para asegurar que los estudiantes no sean segregados en diferentes “Tracks”.
- **ESTABLECER RESPONSABILIDAD VERDADERA.**
El estado debe recopilar información para saber dónde están los problemas; observar que las escuelas sobrepobladas se mejoren y no empeoren; y actuar, a través de la ley y la política, para corregir problemas en cuanto ocurran.

Para más información:
www.ucla-idea.org
www.decentschools.com




Explosión Demográfica En las escuelas de California

¡una epidemia que se está empeorando!

- 1 de 3 estudiantes de California asiste una escuela sobrepoblada.
- California tiene más estudiantes por clase que cualquier estado excepto Utah.
- Escuelas sobrepobladas en California inscriben hasta 5 veces más del número de estudiantes designados a cada escuela. En la escuela secundaria de South Gate, en Los Angeles, 4200 estudiantes atienden una escuela diseñada para 800 estudiantes.
- La mayoría de los estudiantes en escuelas superpobladas son Latinos y muchos aún están aprendiendo inglés; la mayoría de las escuelas sobrepobladas se encuentran en barrios pobres.
- Para el año 2009 California necesitará escuelas para 1 millón de estudiantes más.

Cuando las Escuelas están Superpobladas, Los funcionarios...

- llenan el patio de recreo con salones de clases “temporales” que a menudo permanecen durante años. En 1999, más de 85,000 “trailers” sirvieron como salón de clase para 35% de los estudiantes en las escuelas públicas en California.
- convierten gimnasios, librerías, laboratorios de computadoras, salones de clases especiales, salones de trabajo de maestros, y áreas de almacenaje en salones de clase.
- transportan a estudiantes a otros lugares. En Los Angeles, entre 15,000 y 25,000 estudiantes son llevados a otras escuelas en autobús porque sus escuelas están superpobladas. Algunos viajan dos horas por día en tráfico congestionado.
- adoptan programas de “year-round” y “multi-track” en cuales los estudiantes y maestros empiezan la escuela y vacaciones a diferentes tiempos durante todo el año. Un millón de estudiantes de California atienden estas escuelas. Otros 350,000 están en escuelas “Concepto 6” que tienen años escolares más cortos.
- abandonan a los estudiantes en condiciones de sobrepoblación (sin hacer nada para resolverlo!)

¿Qué hay de malo con la sobrepoblación?

- Los estudiantes en escuelas sobrepobladas prestan menos atención, logran menos, y sufren más violencia. Estas escuelas tienen mayor probabilidad de tener sistemas (de electricidad, iluminación, seguridad, calefacción, aire acondicionado, pisos y fundaciones) inadecuados o inferiores.

¿Qué hay de malo en usar autobuses?

- El transporte de los niños en autobús escolar puede ser positivo cuando es usado para integrar aulas o proporcionar clases enseñadas por profesoras sumamente calificadas. Cuando el transporte es usado solamente para aminorar la sobrepoblación, los estudiantes reciben pocas ventajas a cambio del largo trayecto en autobús, lejos de sus vecindades familiares y escuelas. En estos casos, el transporte en autobús escolar causa:
 - Menos participación de los padres en la escuela de sus hijos
 - Tentación de faltar/saltar kindergarten
 - Acceso limitado a programas extraescolares
 - Estudiantes que aprenden menos

¿Qué hay de malo con el sistema “multi-Track”?

Un millón de estudiantes en escuelas “multi-track”
(escuelas no tradicionales de todo el año):

- Permanecen en escuelas sobrepobladas
- No pueden tomar cursos que son ofrecidos sólo en “tracks” particulares, incluyendo cursos optativos, y avanzados
- Tienen vacaciones inoportunas que les dificulta prepararse para exámenes estatales y preparar sus aplicaciones para la universidad
- Pierden de participar en actividades extraescolares, programas correctivos, y de enriquecimiento

Casi 350,000 estudiantes de California, en 240 escuelas “Multi-trak”, Concepto 6, con menos (pero más largos) días de escuela:

- Pierden el equivalente de un año completo de días de escuela y noches para la tarea (durante sus 12 años en la escuela)
- Tienen mayor probabilidad de tener maestros/as sin una credencial completa
- Aprenden menos

¿Qué NO esta haciendo California acerca de sus escuelas sobrepobladas?

- El estado sabe que no ha reducido la sobrepoblación escolar y **no** ha eliminado las dificultades y privaciones que esta condición trae a los estudiantes pobres y de color.
- El estado ha fallado en construir nuevas escuelas a un nivel que mantiene el paso con el crecimiento numérico de alumnos en California, y tampoco no asegura que nuevas escuelas sean construidas en las comunidades donde son más necesitadas.
- El estado provee incentivos financieros para que los distritos conviertan sus escuelas en sistemas “Multi-Track”, (calendario escolar de todo el año) en vez de construir nueva escuela para aliviar la sobrepoblación. Sin embargo, una vez que un distrito inscribe estudiantes en el sistema “Multi-Track”, reduce sus posibilidades de obtener financiación para construir nuevas escuelas.
- Aunque el público aprobo una obligación estatal en noviembre de 2002 para pagar por más escuelas, el nuevo dinero no es usado para eliminar las escuelas “Multi-Track”.
- El año pasado, la Legislatura de California adoptó un proyecto de ley que habría acabado con los calendarios escolares, “Multi-Track” Concepto 6, para el año 2008 pero el Gobernador Davis lo vetó.

Las escuela sobrepobladas albergan a un gran número de estudiantes de familias de bajo ingreso y de principiantes del inglés

