

## ¿CÓMO SE PUEDEN MANTENER Y REPARAR LOS EDIFICIOS ESCOLARES DE CALIFORNIA?

- El estado debe requerir que cada niño/a tenga una escuela segura y adecuada, (limpia, con baños que funcionen, espacio de salón de clase adecuado; Patio de recreo para hacer ejercicio, calefacción, aire acondicionado, y enchufes eléctricos que funcionen, y acceso a tecnología) en la cual pueda aprender.
- Fondos adecuados deben de ser asignados para mantener y reparar todas las escuelas. Escuelas en las peores condiciones deben de tener prioridad.
- El estado debe hacerse responsable de reparar condiciones peligrosas a la salud y la seguridad **IMEDIATAMENTE!** Si los distritos escolares no respondedn a los problemas, el estado debe de intervenir. No pueden haber ningunas excusas o argumentos sobre quién es responsable.
- California debe de examinar sus escuelas, como otros estados, para identificar escuelas que necesitan reparaciones. Inspecciones deben de tomar lugar regularmente para prevenir peligros contra la salud y la seguridad.
- California debe de identificar a los distritos escolares y oficiales del estado que son responsables de mantener y reparar las escuelas. Esto facilita que los maestros, padres, estudiantes, y miembros de la comunidad puedan reportar problemas.
- California debe desarrollar un sistema para reportar condiciones escolares a los miembros de la comunidad.



# La Crisis en los Edificios Escolares de California

*Las escuelas de California, deterioradas, atestadas, exponen a los estudiantes a condiciones inseguras e insalubres, limitan su estudio, y faltan el respeto de sus comunidades.*

## DETERIORO DESENFRENADO Y DESCONTROLADO

- 42% de las escuelas en California tienen por lo menos un edificio en malas condiciones. Mas de la mitad de las escuelas estan lo suficientemente viejas para nesecitar reparaciones de plomería básica, ventilación, y calefacción.
- 32% de los maestros en California afirman que la temperatura en su salón de clases interfiere con el aprendizaje; 27% reportan problemas con cucarachas, ratas o ratones; 17% se quejan que los baños en sus escuelas estan sucios o fuera-de-servicio.
- Escuelas en California tienen mohó, y alérgenos de ácaros, animales, e insectos. Más de un tercio de las escuelas primarias tienen pintura a base de plomo.
- Muchos estudiantes reciben clases en aulas portátiles que estan construidas con materiales tóxicos. Estas aulas tienen poca ventilación que aumenta los peligros para la salud.
- los Estudiantes de color y aquellos viviendo en la pobreza con mayor probabilidad tienen que aguantar estas condiciones espantosas

## LOS EDIFICIOS DETERIORADOS CAUSAN PROBLEMAS

- Los estudiantes aprenden menos en edificios escolares deteriorados. La temperatura, el nivel de ruido, y otros factores ambientales impactan el rendimiento educacional de los estudiantes.
- Los edificios deteriorados reducen la eficacia de los maestros y debilitan su compromiso a la enseñanza. Cuando las condiciones físicas se mejoran, también se mejora la educación.
- El moho provocado por la humedad provoca el asma, la tos, y dolores de cabeza. Las infestaciones de insectos y parásitos contribuyen al asma y las alergias. La exposición a la pintura a base de plomo causa trastornos al desarrollo mental. Hasta los niveles pequeños de sustancias químicas como el “formaldehído” o “benzene” son tóxicos.
- Escuelas con cuartos de baño sucios o fuera-de-servicio forzan a los estudiantes “a aguantarse” todo el día. Una escuela de California con 4000 estudiantes tiene sólo dos baños utilizables.
- Estudiantes pobres y estudiantes de color atienden, desproporcionadamente, escuelas con edificios deteriorados.
- El forzar estudiantes a asistir escuelas deterioradas les dice que ellos no son valorados. Las condiciones de deterioro pueden conducir al enfado, vergüenza, antipatía, y provocar peleas entre los estudiantes.

## PORQUÉ LAS ESCUELAS DE CALIFORNIA ESTAN TAN DETERIORADAS?

- El estado tiene muy pocos requisitos para el mantenimiento de una escuela, a diferencia de los códigos de salud y seguridad que requiere de restaurantes, salones de belleza, y los hogares de ancianos. Por ejemplo, no hay requisito escolar que obligue a que los baños se mantengan limpios y funcionando.
- California hace responsable al Consejo Escolar local de mantener las escuelas. Cuando los distritos locales no pueden o no se ocupan de arreglar los problemas, el estado no interviene, incluso cuando el estado sabe que existen problemas serios.
- California no mantiene datos de las condiciones de los edificios escolares, y por lo tanto no puede hacer planes reales de mantener y prevenir problemas con estas instalaciones.
- Tomando en cuenta todo lo antes dicho, el estado de California ha dejado las escuelas del estado deteriorarse y ha evitado gastar el dinero que se requiere para mantener los edificios escolares en buenas condiciones.



***Recuerda! Las Condiciones Escolares Que Afectan a Sólo 10% de los Estudiantes, Impactan a más de 60,000 niños y niñas—Todos Los Días***